TIC · SIMULARE · 90 DE MINUTE · FIȘIERELE DIN KIT-EXAMEN

Simularea 2 — Proba D, competențe digitale (format Bacalaureat)

DE ȘTIUT

A doua simulare, pe aceleași fișiere din `kit-examen`, dar cu alte operații. Pornește de la o **copie nouă** a kitului (nu de la fișierele lucrate la Simularea 1). Total: 100 de puncte; 15 minute Fișa A (cu Internet), 75 de minute Fișa B (fără Internet).

FIȘA A — Subiectul I (10 puncte)

1. a) (5p) Căutați pe Internet informații despre pelicanul comun. Scrieți pe foaia de examen **anvergura maximă a aripilor** pelicanului comun. Salvați în folderul `examen` pagina web din care ați preluat informația, ca pagină web, numai în format HTML, cu numele implicit.

b) (5p) Copiați în fișierul `comp_n` un paragraf despre hrana pelicanului și o imagine cu un pelican în zbor, precum și adresele paginilor din care le-ați copiat.

FIȘA B — Subiectul al II-lea (15 puncte)

1. (5p) Precizați categoria din care face parte o imprimantă multifuncțională (imprimantă + scanner) și justificați răspunsul.

2. (5p) Explicați ce este un atac de tip phishing și precizați două măsuri prin care vă puteți proteja.

3. (5p) Precizați trei operații care se pot efectua asupra unui fișier folosind meniul contextual.

FIȘA B — Subiectul al III-lea (75 de puncte)

1. Fișierul `comp_w`:

a. **(5p)** Paragraful care începe cu „Cel mai bun moment” să fie scris pe două coloane egale, cu o linie de separare între ele.

b. **(5p)** Inserați la sfârșitul primului paragraf o notă de subsol cu textul „Rezervația Biosferei”, scris cu diacritice, numerotată cu simboluri (*, †, ‡, ...).

c. **(5p)** Împărțiți tabelul în două tabele: primul să conțină doar rândul de antet și primele trei rânduri cu specii, iar al doilea restul rândurilor. Aplicați primului tabel un chenar exterior cu linie dublă.

2. Fișierul `comp_p`:

a. **(5p)** Aplicați un fundal cu umplere gradient de tip liniar numai pentru al doilea diapozitiv.

b. **(5p)** Inserați pe toate diapozitivele, cu excepția primului, numărul diapozitivului, actualizat automat, și textul de subsol „Delta 2027”.

c. **(5p)** Aplicați casetei de text din partea de jos a ultimului diapozitiv un efect de animație pe cale de mișcare de tip cerc, care să se repete de două ori.

3. Fișierul `comp_x` :

a. **(5p)** În celula E1 a foii „Document de lucru” scrieți textul „Numere impare”, apoi completați celulele E2:E51 cu primele 50 de numere naturale impare (1, 3, 5, ...).

b. **(5p)** În celula B8 calculați, cu o funcție, media aritmetică a valorilor din B2:B7, afișată cu o zecimală, iar în celula A8 scrieți „Media”.

c. **(5p)** Mutați foaia „Foaie3” pe prima poziție și redenumiți-o „Brate”. Înghețați primul rând al foii „Document de lucru”.

4. Fișierul `comp_h` :

a. **(5p)** Formatați primul paragraf cu fontul Arial, iar ultimele două cuvinte din ultimul paragraf cu culoarea #C0262D.

b. **(5p)** Inserați imediat după imagine o linie orizontală cu lungimea de 60% din lățimea ferestrei și, după ea, un paragraf cu textul „HARTA”, care să fie un hyperlink către fișierul `comp_i.png` .

5. Fișierul `comp_a` :

a. **(5p)** Creați o tabelă cu numele `comp_vizite` , cu trei câmpuri: `data_vizitei` (dată calendaristică), `grup` (text cu cel mult 40 de caractere) și `persoane` (număr). Introduceți o înregistrare la alegere.

b. **(5p)** Creați un raport cu numele `comp_r2` care să conțină toate câmpurile tabelei `comp_t` , grupate după câmpul `localitate` .

6. Folderul `examen` :

a. **(5p)** Adăugați în arhiva `comp_v` fișierul `comp_d.txt` și eliminați din arhivă fișierul `lista_specii.txt` .

b. **(5p)** Afișați fereastra în care sunt vizibile dimensiunea memoriei RAM și versiunea sistemului de operare. Realizați o captură a ecranului și salvați-o în folderul `examen` , cu numele `sistem` , în format PNG.

> **SFAT**
>
> Baremul de corectare este în fișierul separat `S2-barem.md` (pentru profesor).
